

**ПРОЦЕДУРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОК ДО  
2023 ГОД**

## Анализа качества результатов образовательной деятельности

### Матрица интерпретации результатов

0	1	2	3
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ</b>				
В ДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов				+
Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе				+
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками				+
Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста				+
Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов				+
Педагоги анализируют полученные данные по итогам педагогической диагностики				+
По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование				+
<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
<b>По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада:</b>				
• В области социально- коммуникативного развития				+
• В области познавательного развития				+
• В области речевого развития				+
• В области художественно – эстетического развития				+
• В области физического развития				+
<b>По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений:</b>				
«Наш дом – Южный Урал»				+
«Цветные ладошки»				+

**Вывод:** Степень соответствия показателей качества процессов образовательной деятельности (диагностика) и показателей качества результатов образовательной деятельности по образовательным областям соответствует полному объему. По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

## Анализ качества содержания и процессов образовательной деятельности

**Матрица интерпретации результатов**

0	1	2	3
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ</b>				
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: Социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому				
<b>Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствуют ФООП ДО по образовательным областям:</b>				
• Социально-коммуникативное развитие				+
• Познавательное развитие				+
• Речевое развитие				+
• Художественно – эстетическое развитие				+
• Физическое развитие				
<b>Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ООП ДО по направлению:</b>				
• Региональный компонент				+
• Художественно – эстетическое направление				+
<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
<b>Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО</b>				
При реализации ООП ДО педагоги используют различные формы реализации ООП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей				+
Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей				+
При организации обучения традиционные методы ( словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей				+
При выборе методов воспитания и обучения педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи				+
При реализации ООП ДО педагоги используют различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов				+
При выборе форм, методов, средств реализации ООП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности				+

<b>Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик</b>				
Образовательная деятельность организуется в ДОУ как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей				+
Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе				+
Образовательную деятельность в режимных процессах педагоги организуют в зависимости от специфики соответствующего отрезка времени				+
Педагоги проводят занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21				+
Педагоги организуют различные культурные практики				+
<b>Применение способов и направлений поддержки детской инициативы</b>				
Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и второй половине дня				+
В ДОУ созданы различные центры детской активности				+
Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях				+
Метод и приемы поддержки детской инициативы основаны на понимании возрастных и индивидуальных особенностей детей				+
<b>Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников</b>				
Педколлектив ДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей				+
Деятельность педколлектива осуществляется по нескольким направлениям диагностико – аналитическое, просветительское, консультационное				+
Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах				+
Педагоги используют различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога				+
В ДОУ разработаны ( подобраны) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в условиях семьи				+
<b>Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы (КРР)</b>				
КРР в ДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей				+
КРР в ДОУ реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.				+

**Вывод:** задачи образовательной деятельности соответствуют образовательным областям .Педагоги в полном объеме используют вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО; учитывают особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, активно применяют способы поддержки детской инициативы. В ДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей, повышается уровень компетентности родителей в вопросах образования и укрепления здоровья детей. Детский сад обеспечивает коррекционную помощь детям с ТНР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

## Анализ качества условий реализации образовательной деятельности 2023год

### Матрица интерпретации результатов

0	1	2	3
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС</b>				
РППС создана как единое образовательное пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.				+
РППС соответствует требованиям ФГОС ДО				+
Учтены местные этнопсихологические, социокультурные, культурно – исторические и природно – климатические условия, в которых находится ДОУ.				+
Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и др.				+
РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности				+
РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно – вспомогательного материала.				+
В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса			+	
В ДОУ используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого		+		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>				
ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов деятельности в помещении и на участке, игровыми физкультурными площадками, озелененной территорией			+	
В ДОУ имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование через игру, общение, познавательную – исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей				+
В ДОУ имеются административные помещения, методический кабинет				+
В ДОУ имеются помещения для занятий специалистов (учитель-логопед)				+

В ДОУ имеются помещения, которые обеспечивают охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет				+
Территория ДОУ оформленная, имеются оборудованные участки для прогулки				+
Предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расходные материалы;</li> <li>• подписки на периодические издания;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• техническое и мультимедийное сопровождение деятельности;</li> <li>• средства обучения и воспитания;</li> <li>• спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование;</li> <li>• услуги связи, в том числе информационно – телекоммуникационная сеть «Интернет»</li> </ul>				+
Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы				+
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО</b>				
В ДОУ имеется перечень литературных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях				+
Подобраны литературные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В ДОУ имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО				+
Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В ДОУ имеется перечень художественных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях.				+
Подобраны художественные произведения, необходимые для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном для всех участников образовательных отношений месте, в открытом доступе.				+

**Вывод: в ДОУ созданы условия для успешного воспитания и обучения детей, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, а также предусмотрены уголки уединения. РППС ДОУ организовано на достаточно высоком уровне. Решаются задачи информатизации образовательного процесса.**

## Анализ качества результатов разработанности образовательных программ

**Матрица интерпретации результатов**

0	1	2	3
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>РАЗРАБОТАННОСТЬ ОП ДО И АОП ДО</b>				
• Соответствие ОП ДО ФОП ДО				+
• Соответствие АОП ДО ФАОП ДО				+
<b>НАЛИЧИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
• Наличие учебного плана				+
• Наличие учебного графика				+
<b>ВОЗМОЖНОСТЬ ИНФОРМИРОВАНИЯ СЕМЬИ И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
• Наличие на сайте копии ОП ДО				+
• Наличие на сайте копии АОП ДО				+

**Вывод:** Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствует ФГОС ДО , ФОП ДО, ФАОП ДО. Весь образовательный процесс выстраивается с учетом учебного плана и учебного графика. Копии образовательных программ размещены на сайте ДОУ.

## Анализ качества кадровых условий

### Матрица интерпретации результатов

0	1	2	3
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами			+	
Образовательный ценз педагогических работников				+
Уровень квалификации педагогических кадров				+
Прохождение курсов повышения квалификации				+
Участие педагогов в конкурсах различных уровней				+
Активность в профессиональных сообществах			+	
Публицистическая деятельность педагогов			+	
Наличие наград, премий поощрений педагогических кадров				+
Компетенции педагогических кадров				+

**Вывод:** ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. По стажу работы в педагогическом коллективе преобладают опытные педагоги. , что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению педагогических компетенций внутри учреждения. В ДОО создана система материального стимулирования педагогов. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет реализовывать воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

## Анализ соответствия материально – технических условий правилам пожарной безопасности

**Матрица интерпретации результатов**

0	1	2	3
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
Наличие системы обеспечения пожарной безопасности				+
Наличие автоматической пожарной сигнализации				+
Наличие декларации пожарной безопасности				+
Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации				+
Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы				+
Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов				+
Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты				+
Наличие планов эвакуации людей при пожаре.				+
Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность				+
Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся				+
Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность				+
Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения				+
Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей				+

**Вывод:** Все рассматриваемые параметры материально- технических условий в аспекте пожарной безопасности соответствуют в полном объеме предъявляемым требованиям.

## Анализ соответствия материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам

### Матрица интерпретации результатов

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Показатель не представлен	Соответствует в меньшей степени	Соответствует в большей степени	Соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ</b>				
Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений				+
На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений				+
Зона игровой территории включает в себя групповые площадки- индивидуальные для каждой группы				+
Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку				+
<b>Требования к зданию, помещениям, оборудованию их содержанию</b>				
В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная) для приема детей и хранения верхней одежды; групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи); туалетная, совмещенная с умывальной.				+
<b>Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ</b>				
Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным СанПин				+
Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.				+
Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.				+
В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей .				+
Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих				+

средств.				
В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие эпидемиологическим требованиям. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.				+
Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях не допускается				+
Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями.				+
Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы.				+

**Вывод: В ДОУ в полном объеме выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к оборудованию и содержанию территории ДОУ, к зданию, помещениям, оборудованию их содержанию, к размещению оборудования в помещениях ДОУ.**

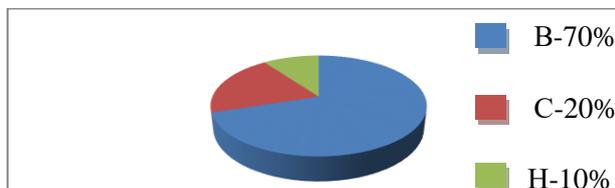
## Анализ управления финансовыми условиями

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>Планирование расходов на оплату труда</b>				
Уровень средней зарплаты по педагогическим работникам Учреждения в соответствии с городскими показателями средней зарплаты по региону				+
Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда				+
Численность персонала соответствует утвержденным нормативам				+
<b>Управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности</b>				
Использование имущества в соответствии с уставной деятельностью				+
Наличие регистрации права на недвижимое имущество				+
<b>Выполнение муниципального задания</b>				
Своевременность заполнения отчета о выполнении муниципального задания				+
Объем фактических и запланированных показателей за соответствующий период времени				+
<b>Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности</b>				
Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov)				+
Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте Учреждения				+
<b>Финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности</b>				
Закупочные документы в полном объеме соответствуют законодательству РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд				+
Отсутствие финансовых нарушений				+
Выполнение договорных отношений				+

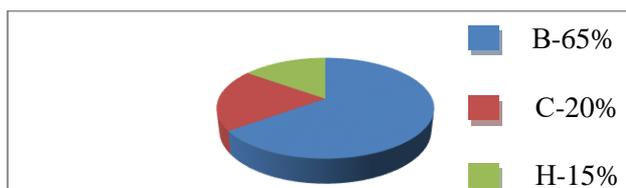
**Вывод:** Все рассматриваемые параметры соответствуют требованиям в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися ОП ДО за 2023 год  
в МБДОУ «Детский сад №30»

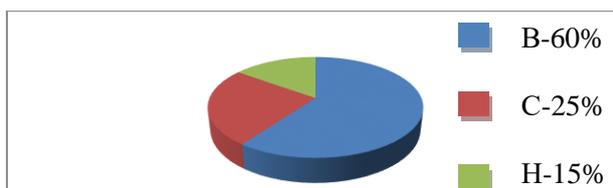
Социально – коммуникативное развитие



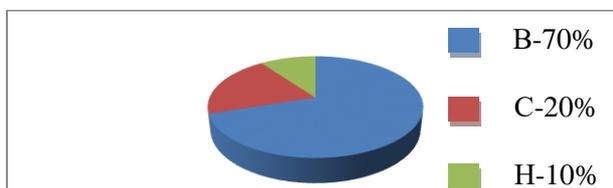
Познавательное развитие



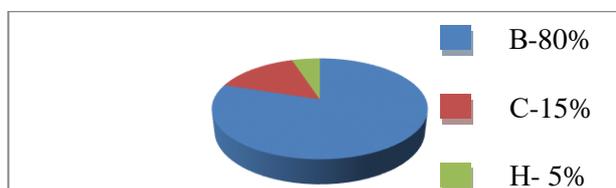
Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



**Условные обозначения:** вывод: реализуемые программы в ДОУ

-  - высокий уровень
-  - средний уровень
-  - низкий уровень

**Вывод:** реализуемые программы ДОУ выполнены в полном объеме с положительной динамикой.

## Анкетирование родителей 2023 год

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации - 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -95 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- Доля получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 95%.